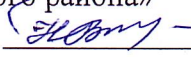


Утверждаю
Директор МБУ ДО «Спортивная
школа Рыбинского района»
Н.В. Терешкова 

План воспитательной работы на 2024-2025 учебно-спортивный год

Цель: Формирование гармонично развитой личности спортсмена, сочетающей высокие спортивные достижения с нравственными качествами, гражданской ответственностью и социальной активностью.

Задачи:

1. Профориентационная деятельность

- Профессиональная ориентация и подготовка к будущей трудовой деятельности
- Участие в общественно полезном труде, поддержание порядка в спортивной школе и на тренировочных базах
- Формирование трудолюбия, дисциплины, ответственности за результаты своей деятельности

2. Здоровьесбережение

- Пропаганда здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
- Формирование знаний о правильном питании, режиме дня и гигиене
- Организация спортивных мероприятий, соревнований, походов

3. Патриотическое воспитание

- Воспитание любви к Родине, гордости за достижения отечественного спорта
- Участие в мероприятиях, посвященных знаменательным датам в истории России
- Формирование гражданской позиции и активной жизненной позиции

4. Развитие творческого мышления

- Развитие чувства прекрасного, формирование эстетического вкуса
- Приобщение к культуре и искусству, посещение театров, музеев, выставок
- Воспитание культуры поведения в общественных местах

5. Нравственное воспитание

- Формирование высоких моральных принципов, честности, порядочности, уважения к сопернику, судьям и зрителям
- Воспитание чувства ответственности за свои поступки и действия
- Профилактика употребления допинга и других веществ

№ п/п	Направления работы	Формы работы (мероприятия)	Рекомендуем ые сроки проведения
1. Профориентационная деятельность			
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: -практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; -приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; -приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; -формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: -освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; -составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; -формирование навыков наставничества; -формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; -формирование склонности к педагогической работе	В течение года
2. Здоровьесбережение			
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: -формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);	В течение года

		-подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; -мероприятие «Безопасный транспорт», направлено на предупреждение детского травматизма и правонарушений, угрожающих безопасности движения на ж/д транспорте	
2.2.	Медико-биологическое исследование	Исследование организма спортсмена после/до тренировочной и соревновательной деятельности	В течение года
2.3.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: -формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	В течение года
3. Патриотическое воспитание			
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: -физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях	В течение года

		открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; -тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых, в том числе организацией	
4. Развитие творческого мышления			
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: -формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; -развитие навыков юных спортсменов и их мотивация к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; -правомерное поведение болельщиков; -расширение общего кругозора юных спортсменов	В течение года
5. Профилактика у детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, нравственного поведения и положительного отношения к социально-значимым факторам, путем подбора методов и педагогических приемов			
5.1.	Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних	Беседы о правовой ответственности. Встречи с сотрудниками полиции, социальными службами, комиссией несовершеннолетних. Индивидуальная работа с подростками группы риска	В течение года
5.2.	Осуществление мер, предусмотренных действующим законодательством по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		В течение года
5.3.	Анализ причин и условий, способствующих нарушению прав несовершеннолетних,		В течение года

	их безнадзорности, правонарушениям и антиобщественному поведению, фактов жесткого обращения с несовершеннолетними, выработка мер по их предупреждению и устранению		
6. Нравственное воспитание			
6.1.	Формирование твердых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения	Работа с семьей и общеобразовательными учреждениями через спортивную деятельность	В течение года
7. Спортивно-эстетическое и правовое воспитание			
7.1.	Поведение спортсмена, ориентированное на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного движения в целом	Нормы и правила поведения, предусматриваемые спортивной этикой (честная борьба, исключение возможности использования допинга, уважительное отношение к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания)	В течение года